講座紹介

神奈川歯科大学教育企画部の紹介 愛の教育を羅針盤として

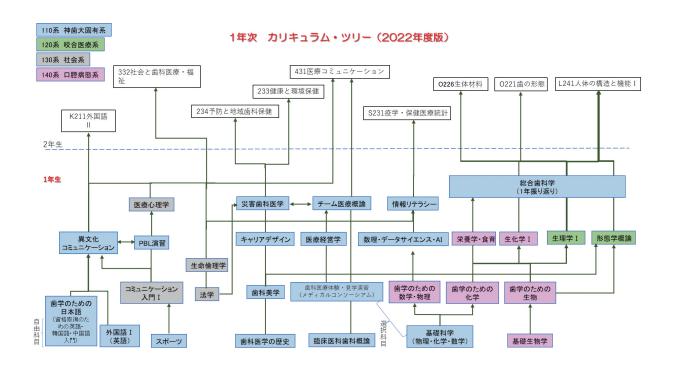
教育企画部部長 加 藤 浩 一

神奈川歯科大学では 2021 年 4 月に組織改編が行われ、講座とは別に学長直轄組織として教育企画部なる部署が新編されました。構成員は 6 名からなり、学生満足度向上を一義としてシームレスなカリキュラム編成等の立案を行っております。私は、防衛省海上自衛隊から着任し部長職を拝命しました。前職では、隊員の診療や健康管理はもちろんですが、自衛隊生活 35年間の半分は行政や企画に携わり、第一次小泉内閣の際には市ヶ谷にて有事法制の素案策定(各種医療行為における適応除外)や艦艇歯科室の設計(ましゅう型補給艦)等にも関わっておりました。

さて、大学教育においては、「高い国家試験合格率」 と同時に「社会ニーズに対応できる歯科医師の育成」 が求められます。これらを支えるプロセスとして最も 重要なのは教育理念です。教育理念は、教育的判断や 意思決定等のあらゆる場面で大きく影響しており、本学で言えば、「人を識る愛の教育」という理念を教職員一同で理解し共有できるかが教育の成果を左右すると言っても過言ではありません。

教育企画部では、この理念を羅針盤として常に心に 抱き、最善のカリキュラムを策定し学生の皆さまにご 提供させていただく所存です。とくにリベラルアーツ と言われる教養系では、ワクワク感を持ち学問領域を 楽しく学ぶことで、社会ニーズに対応し活躍する歯科 医師の育成を目指しております。

下図は、2022年度に導入した新1年生のカリキュラムツリーであり、変更された要点をご紹介いたします。 全体として従来よりも科目数は若干増えておりますが、可及的に講義内容の重複を避け、講義のコマ数を調整し、初年次教育における教養教育と専門科目学修



準備を充実させることで、学生満足度の向上を目指しました。今回の1年生カリキュラムにおける最も大きな特徴は、選択科目の導入です。高校生で一部の理科系科目を選択されなかった方、あるいは文系が得意で理数系科目に苦手意識を抱いている方へのリメディアル教育として、導入のための「基礎科学」を設け、同時に既に十分な基礎学力を身に付けている学生さんには、「歯科医療体験・見学演習」を設けました。この2つを学生さんが選択できる科目としました。

一方、「韓国語・中国語入門」と「資格取得のための英語」の2科目を学生さんに自由に受講していただく国際性を育むための科目として設け、将来を見据えて国際性を高めるために主体的に取り組むものとしています。

数学・物理・化学・生物については、関係する教員 と議論を重ね、1年生のみならず2年生以降の歯科専 門科目との連続性を持たせ、広い視野で理解できる力 を養うことを目指しました。

また文部科学省が充実化を目指す「数理・データサイエンス・AI」、「キャリアデザイン」、「栄養学・食育」を加え、モデルコアカリキュラムに沿うよう「チーム医療概論」に係る教育を充実させました。さらに、留

学生が一定数在籍することを踏まえ、本学ならではの 特徴とも言える「異文化コミュニケーション」を新た な科目として設け、異なる文化や価値観を理解し、多 様性が加速する社会に対応できるようにしました。

カリキュラムの改善は、単年度では終わりません。PDCAサイクルを回し、常に最善を目指して神奈川歯科大学のカリキュラムは進化し続けますので、会員の皆さまにおかれましても安心してご子弟等の入学を検討していただきたく存じます。ちなみに卒業生の推薦者を積極的に受け入れることにより、神奈川歯科大学の良き学風と伝統を将来にわたって維持し、一層の振興を図るために「卒業生推薦枠」として毎年新入生を募集しておりますので、身近に歯科医療に興味を抱く若者がおられました際には、何卒ご紹介いただきますようお願い申し上げます。

最後に教育企画部のメンバー6名をタイプ分け診断 を用いて紹介させていただきます。異なるタイプに分 かれており、一人ひとりが責務を果たすことによっ て、全体で大きな仕事を遂行するという、まさに機能 型チームかもしれません。皆さまは、どのタイプに属 しますでしょうか。



写真はシンキングツリー (Mind Map) を用いて、カリキュラムにおける問題点を抽出し解決策を練っているところです。

